

Circonscription du GRAU-DU-ROI/ CAMARGUE

ELEMENTS PRIS EN COMPTE
POUR
L'INSPECTION DES INSTITUTEURS ET PROFESSEURS DES ECOLES

1) ORGANISATION MATERIELLE ET PEDAGOGIQUE

1.1.- Aménagement de la classe

- Caractère fonctionnel de l'aménagement
- Place de l'environnement écrit
- Affichage didactique
- Affichage esthétique

1.2.- Organisation du travail

- Tenue des registres d'appel : pourcentage mensuel des présences
- Emploi du temps
 - respect des I.O.
 - équilibre des disciplines
- **Programmation de la classe**
 - **intégrée à la programmation dans le cycle**
 - **prise en compte des différences**
- Choix des manuels et justification de ces choix
- **Livret d'évaluation : mise en oeuvre et utilisation**
 - **modalités de communication avec les parents d'élèves**
- Mise en oeuvre des études dirigées
 - anticipation et soutien aux apprentissages
 - aide à l'auto-évaluation
 - approfondissements
 - compétences méthodologiques

2) OBSERVATIONS EN CLASSE

2.1. -Préparation de la séance

- Maîtrise du contenu disciplinaire
- Formulation des objectifs (limités, précis, définis en terme de capacités à, .. de la part des élèves, d'intention pour le maître)
- Formulation des compétences recherchées
- Adéquation objectifs/stratégies
- Qualité de la situation d'apprentissage mise en place
- Pertinence des supports de l'action
- Utilisation du savoir antérieur des enfants

2.2. - Conduite de la classe

- **Place laissée à l'activité des élèves dans la construction des savoirs et savoir-faire**
- Introduction de l'activité, motivation
- **Consignes : formulation, vérification de la compréhension, reformulations par les élèves**
- Alternance et changements de rythmes
- Comportement du maître : occupation de l'espace, temps de parole, directivité
- Relations maître-élèves
- Adaptabilité aux circonstances
- Façon dont l'activité est close

2.3.- Composantes personnelles : présence en classe

- **Attitude, présentation**
- **Expression : maniement de la langue**
- **Voix : articulation, débit, modulation, hauteur**
- **Capacité d'écoute**
- **Dynamisme**
- **Disponibilité**
- **Capacité à réguler les parasitages**

2.4.- Prise en compte de l'élève — activité réelle

- **Explication auprès des élèves des objectifs à atteindre**
- **Implication dans le processus didactique (élève acteur)**
- **Attention, intérêt, motivation, investissement**
- **Pratique de pédagogie différenciée**
- **Prise en compte de l'erreur**
- **Validation des résultats, synthèses, formes retenues**
- **Evaluation des acquis**
- **Part réelle d'activité individuelle**
- **Degré d'autonomie des enfants**
- **Capacité d'auto-évaluation**
- **Entraide, coopération, écoute de l'autre**

2.5.-- Les traces

- Quantité des travaux réalisés
- Qualité des exercices proposés
- Tenue des cahiers
- Qualité de la correction apportée par le maître (appréciations fonctionnelles) et par l'enfant

3) ENTRETIEN

- Conviction, souci d'efficacité auprès des élèves
- Capacité à analyser la séance, les difficultés rencontrées, les aspects positifs et négatifs
- Capacité à comparer objectif prévu et atteint
- Capacité à prendre du recul par rapport à sa propre pratique
- Capacité à entrer dans un vrai dialogue
- Souci de faire évoluer ses pratiques au bénéfice de ses élèves